



1*.*课堂教学中每一个新概念的引入,并不单单是生涩的书本知识,用生活中原有的认知来理出学生的思路是更为有效的办法,这样既使数学融入了生活,也强化了学生的概念,所以我从学生感兴趣的上学和放学路线入手,通过对已知方向的判断和理解,使学生明确只有通过方向和距离才能准确判断物体的位置,培养了学生的空间观念。

2*.*让学生在观察、交流中了解路线图的知识,交流是学生思维的碰撞,通过互相补充使学生合作学习的效率更高。正确描述简单路线图,能提高学生适应现实生活的能力。